

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dkk. 2013. *“Model dan Metode Pembelajaran”*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustina, Siti Maulida, Oking Setia Priyatna, dkk. 2019. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Debat Aktif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih Kabupaten Bogor”*. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. Bogor: Universitas IBN Khaldun Bogor. Vol. 3 No. 4.
- Aini, Latipah. 2018. *“Implementasi Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa PKK Provinsi Lampung”*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ainul Mufid, Miftara. 2016. Penerapan Metode Reading Aloud dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Pelajaran BTQ Kelas X di SMA Ma'arif NU Pandaan. *Jurnal MAFHUM*. Vol. 1 No. 2.
- Ali, Mohamad, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: FAI-UMS
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful, dan Awan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Reka Cipta.
- Budiyanto, Mangun. 2017. Syamsul Kurniawan, *Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam(MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmansyah. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNP.
- Hakim, Thursan. 2005. *“Belajar Secara Efektif”*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasanah, Siti Nur. 2010. *Metode Active Learning dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist bagi Siswa Kelas VIII MTs N Lab. UIN Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kamilah, Nur. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA pada Pokok Bahasan Fotosintesis Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas V MI Sunan Giri Sidomoro Gresik*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Lestari, Dian. 2019. *Pengaruh Metode Video Critics pada Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa MTs Nur Asy-Syafi'iyah Rempoa. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.*
- Maesaroh, Siti. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, Jurnal Kependidikan. Purwokerto: STAIN Purwokerto. Vol. 1 No. 1*
- Maisaroh dan Roetrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Vol. 8 Nomor 2.*
- Maulida Agustina, Siti, Oking Setia Priyatna, dkk. 2019. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Debat Aktif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih Kabupaten Bogor*”. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Bogor: Universitas IBN Khaldun Bogor. Vol. 3 No. 4.*
- Miles, Mathew, dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press.*
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Musthofa, Khoirul. 2008. “*Penerapan Metode Active Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Babat Lamongan*”. Malang: UIN Malang.
- Nur Hasanah, Siti. 2010. *Metode Active Learning dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist bagi Siswa Kelas VIII MTs N Lab. UIN Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- Nurdin, Syafrudin, dan Basyiruddin Usman. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum. Jakarta: Ciputat Pers.*
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.*
- Rahman Saleh, Abdul. 2006. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada.*

- Rohani, Ahmad. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Sabari, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sholihatin. 2011. “Penerapan *Active Learning* Dengan Model Pengajaran Terarah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas II MI Sunan Ampel Bangeran Dawarblandong Mojokerto”. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Siberman, Melvin L. 2017. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siyoto M. Ali Sodik, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2013. “Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhan, Arif. 2013. “Penerapan Strategi Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Nurul Hidayah. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suci Utami, Dewi. 2010. *Pelaksanaan Metode Active Learning dalam Pembelajaran Fiqih bagi Siswa Kelas VIII Program Khusus Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta 1 Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syaifuddin, Ahmad. 2010. *Implementasi Metode Active Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SD Al-Azhar 28 Solo Baru*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- W. Winkel. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

- Yusmanto. 2012. *“Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011”*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Yusuf, Tayar, dan Syaiful Anwar. 1995. *“Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.